



ATA Circunstancial
(Chamada Pública nº 001/2024)

Aos dezessete e dezoito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, na cidade de Juazeiro do Norte-Ce, às 8 horas e 10 minutos, na rua quinze de novembro, sem número, se reuniram na secretaria municipal de educação, a comissão do chamamento público, Arlete Silva Xavier, Maria Rocilda da Silva Santos, Samuel Moriera Mariano Chaves, Terezinha Sousa dos Santos e Ana Aline Justino Soares para apreciação da Chamada pública nº 001/2024-SEDUC, na qual contou com a análise para aquisição de livros didáticos com foco nas avaliações externas (6º ao 9º ano) nos componentes curriculares de português, matemática e material suplementar contemplando a transversalidade do currículo das escolas de tempo integral, no tocante: educação e cuidados emocionais, cultura afro-brasileira e indígena para atender as demandas dos alunos das escolas da rede pública municipal de Juazeiro do Norte-Ce, conforme projeto básico/termo de referência. A análise do material didático, bem como dos documentos apresentados, foi realizada pela Comissão Especial de Avaliação, em etapa única, tendo como pontuação os registros dos resultados apresentados a seguir:

AVALIAÇÕES EXTERNAS (6º AO 9º ANO) - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA VERSUS	COLEÇÃO EVOLUIR SISTEMA INTEGRADO	373

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA VEM PASSAR	COLEÇÃO ELEVA SAEB	309

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA MODERNA	COLEÇÃO APROVA BRASIL	290

EDUCAÇÃO E CUIDADOS EMOCIONAIS (1º AO 9º - TEMPO INTEGRAL)

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA B3	COLEÇÃO INTERAGINDO ENTRE LINHAS	169

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA UNIVERSITÁRIO	COLEÇÃO SER E CONVIVER	163

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA IPDH	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA	148

CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA (1º AO 9º - TEMPO INTEGRAL)

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA GRIL EDUCACIONAL MPS	MINHA ÁFRICA BRASILEIRA E POVOS INDÍGENAS	177

Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA STEM	COLEÇÃO RAÍZES	158

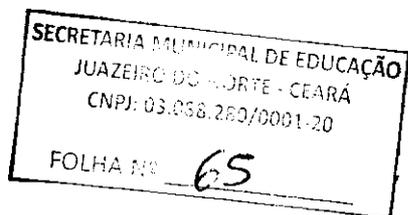
Editora	Coleção/Kit	Pontuação
EDITORA SEJA +	COLEÇÃO CURUMIM (1º ao 5º)	109

(Handwritten signatures and initials)

A comissão fez a análise e julgamento dos critérios em etapa única, concluindo que as três editoras que obtiveram a maior pontuação nas coleções avaliadas, foram as citadas na tabela acima.

Nada mais a tratar encerra-se com a lavratura desta ata, que será assinada por mim, presidente da comissão, Arlete Silva Xavier e demais membros participantes

Arlete Silva Xavier, Maria Rivalda da Silva Santos, Samuel
Mariana Mariane Chaves, Ana Aline Justino Soares, Terezinha
Joana dos Santos.



Juazeiro do Norte, 19 de setembro de 2024.



R & N
Distribuição, Representações e Empreendimentos

ILUSTRÍSSIMO SENHOR PREGOEIRO DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE, ESTADO DO CEARÁ (COMISSÃO DE LICITAÇÃO DO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE, ESTADO DO CEARÁ)

CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2024 - SEDUC

A empresa **R & N DISTRIBUICAO, REPRESENTACAO E EMPRENDIMENTO**, inscrita no CNPJ nº 40.457.183/0001-93, já qualificada na Chamada Pública em epígrafe, vem respeitosamente, interpor

RECURSO ADMINISTRATIVO

que impugna a decisão que a HABILITOU no certame, quanto a pontuação atribuída ao(s):

1.1.1. Livros didáticos destinados aos alunos e professores do ensino fundamental no componente curricular de Português compreendendo as turmas de 6º ao 9º ano – Coleção Eleva SAEB da Editora Vem Passar.

Para tanto, vem apresentar as razões de sua irrisignação:

I - DA TEMPESTIVIDADE E DO CABIMENTO

Quanto ao presente certame, têm-se que o prazo para apresentar de razões recursais é de 03 (três) dias úteis, contados da data da intimação pessoal ou da divulgação do julgamento das propostas, que no caso em questão, seria o resultado da análise da coleção escolhida na corrente chamada pública, devendo ser assegurada a vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.

De acordo com o artigo 165 da Lei 14.133/21 que vincula os processos licitatórios, notadamente, a chamada pública, o recurso poderá ser interposto como segue:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ CNPJ: 01.260/0001-20 FOLHA Nº <u>66</u>

Art. 165. Dos atos da Administração decorrentes da aplicação desta Lei cabem:

I - recurso, no prazo de **3 (TRÊS) DIAS ÚTEIS**, contado da data de intimação ou de lavratura da ata, em face de:

B) **JULGAMENTO DAS PROPOSTAS;**

(grifo nosso)

*Recusado em
25/01/2024
[assinatura]*



R & N
Distribuição, Representação e
Empreendimento

Considerando que o resultado do certame foi divulgado em 20/09/2024 e considerando o final de semana que traria o início do prazo para o primeiro dia útil subsequente, ou seja segunda-feira, dia 22/09/2024, AWQ o prazo final para apresentação de Recurso se encerra em 25/09/2024, portanto, visualiza-se tempestiva sua interposição.

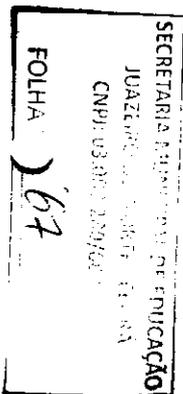
II - DOS FATOS

Ao ser apresentado o resultado da presente Chamada Pública resta clara a necessidade de reavaliação da pontuação dada a Coleção Eleva SAEB da Editora vem Passar, uma vez que a mesma representa um material didático mais vantajoso a administração pública e que se encontra dentro dos preceitos legais para esse tipo de material, motivo que torna a pontuação atribuída de 309 pontos muito abaixo da realidade para coleção Eleva SAEB, o será demonstrado a seguir.

A coleção Eleva SAEB tem em sua proposta, ser um material de apoio didático com foco nas avaliações externas e, para isso está organizada em habilidades (não conteúdos) que são exigidas nas avaliações externas e, por conseguinte, são pautadas pela BNCC.

Trazemos para apreciação e reflexão que a coleção atende aos pré-requisitos iniciais apresentados no item 2 da minuta do edital de chamamento público:

- Toda a organização da obra didática e material suplementar apresenta-se no formato consumível;
- O material didático apresenta propostas de atividades que potencializam o desenvolvimento de diversas competências/ habilidades em Língua Portuguesa e Matemática. São aproximadamente 200 exercícios por componente curricular e por série, sendo eles similares às avaliação externas nacional e estadual, uma vez que as habilidades também constam no DCRC;
- Ofereça oportunidades de aprendizagem aos estudantes referentes à competência leitora e à resolução de problemas. Em Língua Portuguesa, a coleção apresenta diversos texto de autores renomados no Brasil e no mundo, além de tirinhas, receitas, bulas de remédio etc, atendendo a todos os gêneros textuais avaliados nos exames. Em Matemática, além dos 10 itens por capítulo de cada volume, nas duas primeiras seções, são apresentadas situações-problema para todas as habilidades abordadas;
- Constam no material o Manual do Professor , com gabaritos e resoluções de todos os itens, além dos comentários voltados para o planejamento e instrumentalização docente. Vale salientar que o manual do Professor é entregue no mesmo formato do livro do aluno em termos de diagramação, qualidade do papel e dimensão, com os





R & N
Distribuição, Representação e
Empreendimento

comentários na cor magenta;

- Os livros didáticos apresentam-se na forma impressa em língua portuguesa e são produzidos e com livre circulação em todo o território brasileiro. Os ISBNs são registrados pela CBL (Câmara Brasileira do Livro), não se tratando, portanto, bonecos ou protótipos;

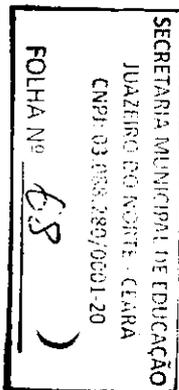
- Todos os exemplares de livros foram apresentados em duas (2) unidades impressas de cada título, conforme determinado.

III – DA PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA A COLEÇÃO ELEVA SAEB

A) COLEÇÃO ELEVA SAEB 6º AO 9º - LÍNGUA PORTUGUESA

Quanto à pontuação atribuída a Coleção Eleva SAEB 6º ao 9º ano de Língua Portuguesa, tem-se a fazer as seguintes considerações para revisão de pontuação, a saber:

ITEM	CRITÉRIO	CONTESTAÇÃO
I – ELEMENTOS FÍSICOS		
1	Diagramação adequada, não impressa sobre fundo branco ou colorido	<p>Crítério um pouco confuso. O que é adequado? Não em fundo branco ou colorido? E qual seria o suporte, portanto?</p> <p>Não foram percebidas situações em que a diagramação não esteja adequada de modo a confundir ou atrapalhar a compreensão ou a interpretação de textos ou itens a serem trabalhados no livro do aluno, existindo situações pontuais de comentários voltados para os docentes, mas, obviamente, no manual do professor e que mesmo assim, não têm o poder de confundir ou induzir o professor ao erro.</p>
2	Letra legível em tamanho e formato adequados	<p>Toda a coleção é produzida e diagramada na ferramenta IN DESIGN. Software utilizado para criar e organizar informações e elementos que compõem revistas, livros e jornais no mundo inteiro. No caso, o layout e a editoração da coleção é eletrônica, o que torna extremamente raro (ou menos) alguma falha, como letra ilegível ou mesmo fonte inadequada.</p>
3	As ilustrações apresentam boa	<p>A qualidade das imagens e ilustrações é garantida</p>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CEARA
CNPJ: 08.058.220/0001-20
FOLHA Nº 69

	qualidade	através dos vetores que são utilizados e pela qualidade das máquinas de impressão de alta tecnologia OFF SET dos parques gráficos utilizados pela editora. Reiteramos que, ainda assim, é feita uma análise criteriosa antes da impressão em larga escala, não tendo ainda sido relatado, em 7 anos de mercado, algum problema referente a esse tópico, que pudesse causar alguma perda para alunos ou professores.
4	Material resistente e de manuseio adequado pelos estudantes	<p>Todos os volumes da Coleção Eleva SAEB são impressos em gráficas renomadas no mercado editorial, localizadas na cidade de Fortaleza e São Paulo, todas seguindo um rigoroso padrão de qualidade exigido pela editora, o que é analisado criteriosamente em 100% dos casos antes da impressão em larga escala. Seguem abaixo as especificações de todos os volumes da coleção:</p> <p>Capa Aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g. O miolo dos livros é impresso em 4 cores, em papel <i>offset</i> ou <i>couchê</i>, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, Número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado (Miolo Fechado). O papel de capa dos livros é impresso em 4 cores em papel cartão branco. A produção dos livros tem como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência.</p>
II – ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS		
1	Conteúdo apresentado de maneira adequada e contextualizada	A coleção Eleva SAEB foi planejada e concebida com raízes firmadas na Base Nacional Comum Curricular. Uma das premissas da BNCC é a contextualização dos temas, afastando o conteudismo que dominava a educação brasileira. Vale salientar que a principal autora da Coleção Eleva SAEB – Dra. Eliane Carvalho – não somente tem doutorado em avaliação, bem como prestou serviços para o MEC e INEP por anos, como também participou da “ <i>criação</i> ” da BNCC.
2	Apresenta uma abordagem atualizada e atrativa, de acordo com as competências/habilidades da	A Coleção Eleva SAEB traz em seus textos, diferentes gêneros textuais, que são explorados em diferentes habilidades da BNCC. Ao aluno é dada a oportunidade



R & N
Distribuição, Representação e Empreendimento

	BNCC	de visitar todos esses gêneros de, na maioria das vezes, com situações do cotidiano, como receitas de bolos, boletos bancários, panfletos comerciais, bulas de remédios, jornais, cartas, tirinhas, HQs, bem como contos e poemas de autores renomados, cordelistas nordestinos, cantigas de roda, sempre obedecendo o ano de estudo do aluno.
3	Apresenta atividades de desenvolvimento da competência leitora e de produção textual	A coleção oferece cerca de 150 questões por série e componente curricular, entre itens muito similares aos exames e também questões subjetivas, que estimulam a produção escrita em diferentes gêneros textuais.
4	Apresenta atividades de aplicação de simulados e avaliação de aprendizagem	A adoção da coleção Eleva SAEB dá direito a 3 simulados – diagnóstico, formativo e somativo – por série e componente curricular. Vale salientar o grande diferencial: simulados diagnósticos corrigidos usando a Teoria de Resposta ao Item (TRI) mesma tecnologia utilizada na correção das avaliações externas nacional e, no caso do estado do Ceará, o SPAECE. Os simulados são entregues diretamente para a secretaria de educação, na data acordada, para evitar que o aluno tenha acesso a eles antes do tempo, descaracterizando a avaliação. Após a realização do simulado diagnóstico, a editora libera relatórios individuais por aluno, série e turma. Nos relatórios, todos os alunos das séries avaliadas são contemplados e a secretaria de educação recebe os relatórios digitais com gráficos e comparativos na sua própria plataforma ou da editora.
5	Apresenta proposta de atividades que contemplam os diferentes gêneros textuais, de acordo com as competências/habilidades de cada ano série	(VIDE ITEM 2 ACIMA) A Coleção Eleva SAEB traz em seus textos, diferentes gêneros textuais, que são explorados em diferentes habilidades da BNCC. Ao aluno é dada a oportunidade de visitar todos esses gêneros, na maioria das vezes, com situações do cotidiano, como receitas de bolos, boletos bancários, panfletos comerciais, bulas de remédios, jornais, cartas, tirinhas, HQs, bem como contos e poemas de autores renomados, cordelistas nordestinos, cantigas de roda,

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUNHO DE 2020 - FORTALEZA - CEARÁ
CNPJ: 04.457.183/0001-93
FOLHA Nº 70



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
CNPJ: 03.051.289/0001-20
FOLHA Nº 77

		sempre obedecendo o ano de estudo do aluno.
6	Os textos e as ilustrações são livres de preconceito ou estereótipos que levem a discriminações de qualquer tipo	A coleção Eleva SAEB está em sua terceira edição e jamais, em tempo algum, foi contestada quanto a qualquer tipo de preconceito ou discriminação, o que iria de encontro à filosofia da EDITORA VEM PASSAR, que é uma editora gerenciada por professores. Pelo contrário, existe a preocupação de serem utilizados, sempre que possível, textos e tirinhas de autores renomados, com direitos autorais pagos, para que nossos alunos tenham acesso ao que houver de melhor em nossa literatura.
7	Sistematização de conhecimentos, através de exercícios diversificados	Como fora dito anteriormente, as habilidades abordadas na coleção são apresentadas e avaliadas nas mais diferentes formas de exercícios, questões objetivas e subjetivas de diferentes formatos (jogos, situações do cotidiano, letras de músicas, poemas etc.
III – MANUAL DO PROFESSOR		
1	As orientações metodológicas proporcionam ao professor a ampliação das práticas pedagógicas	Em cada capítulo e cada seção desses capítulos, é apresentado para o professor o objetivo específico e uma sugestão de como conduzir a apresentação dessa habilidade. Vale salientar que a instrumentalização do professor também passa pelas formações oferecidas pela editora.
2	Atividades com gabaritos comentados	As questões das seções "FIQUE ATENTO E APLICANDO OS CONHECIMENTOS" são gabaritadas com comentários para o professor. Apenas as questões da última seção (AVALIANDO OS CONHECIMENTOS) vem apenas com os gabaritos, uma vez que boa parte desses itens está comentado nas videoaulas.
3	As atividades propostas de cada módulo apresentam os códigos das habilidades conforme a BNCC	Cada capítulo da coleção Eleva SAEB trabalha uma habilidade específica (muito raramente uma segunda, se forem afins, não sendo necessário, portanto, que essa habilidade seja identificada A CADA ATIVIDADE.

B) COLEÇÃO ELEVA SAEB 6º AO 9º - MATEMÁTICA

Quanto a pontuação atribuída a Coleção Eleva SAEB 6º ao 9º ano de Matemática, tem-se a fazer as seguintes consideração para revisão de pontuação, a saber:



R & N
Distribuição, Representação e
Empreendimento

ITEM	CRITÉRIO	CONTESTAÇÃO
I – ELEMENTOS FÍSICOS		
1	Diagramação adequada, não impressa sobre fundo branco ou colorido	<p>Critério um pouco confuso. O que é adequado? Não em fundo branco ou colorido? E qual seria o suporte, portanto?</p> <p>Não foram percebidas situações em que a diagramação não esteja adequada de modo a confundir ou atrapalhar a compreensão ou a interpretação de textos ou itens a serem trabalhados no livro do aluno, existindo situações pontuais de comentários voltados para os docentes, mas, obviamente, no manual do professor e que mesmo assim, não têm o poder de confundir ou induzir o professor ao erro.</p>
2	Letra legível em tamanho e formato adequados	<p>Toda a coleção é produzida e diagramada na ferramenta IN DESIGN. Software utilizado para criar e organizar informações e elementos que compõem revistas, livros e jornais no mundo inteiro. No caso, o layout e a editoração da coleção é eletrônica, o que torna extremamente raro (ou menos) alguma falha, como letra ilegível ou mesmo fonte inadequada.</p>
3	As ilustrações apresentam boa qualidade	<p>A qualidade das imagens e ilustrações é garantida através dos vetores que são utilizados e pela qualidade das máquinas de impressão de alta tecnologia OFF SET dos parques gráficos utilizados pela editora. Reiteramos que, ainda assim, é feita uma análise criteriosa antes da impressão em larga escala, não tendo ainda sido relatado, em 7 anos de mercado, algum problema referente à esse tópico, que pudesse causar alguma perda para alunos ou professores</p>
4	Material resistente e de manuseio adequado pelos estudantes	<p>Todos os volumes da Coleção Eleva SAEB são impressos em gráficas renomadas no mercado editorial, localizadas na cidade de Fortaleza e São Paulo, todas seguindo um rigoroso padrão de qualidade exigido pela editora, o que é analisado criteriosamente em 100% dos casos antes da impressão em larga escala. Seguem abaixo as</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
CNPJ: 03.093.200/0001-20
FOLHA Nº 72



especificações de todos os volumes da coleção:
Capa Aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g. O miolo dos livros é impresso em 4 cores, em papel *offset* ou *couchê*, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, Número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado (Miolo Fechado). O papel de capa dos livros é impresso em 4 cores em papel cartão branco. A produção dos livros tem como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência.

II – ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

1	Conteúdo apresentado de maneira adequada e contextualizada	O conteúdo apresentado pela coleção Eleva SAEB de Matemática realiza o tratamento dos conteúdos matemáticos, explorando procedimentos e conceitos matemáticos em situações substanciais. Os livros do 6º, 7º e 8º anos possuem, cada um, 10 capítulos, e o de 9º ano com 25 capítulos, foram construídos a partir das habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e matriz do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A BNCC oferece à coleção organização e padronização dos conteúdos que devem ser explorados em cada ano escolar. A matriz do SAEB organiza as habilidades, com os devidos ajustes, que devem ser referências tanto para diagnosticar os estudantes, como realizar a organização e distribuição dos conteúdos ao longo do ano letivo. Em cada capítulo, a coleção tem como proposta trabalhar a habilidade alinhada ao conteúdo daquele ano; promover a reflexão a partir de situações, nas seções “tarefa de aprendizagem” e “treinando questões”, realizando, por parte dos estudantes, a aplicação e desenvolvimento de novas estratégias aprendidas e, por fim, na seção “examinando meu aprendizado”, os estudantes têm a oportunidade de, a partir de questões de avaliações externas, discutirem as aproximações entre aquilo que foi aprendido nas seções anteriores e aplicarem em simulações de questões de avaliações externas. A estrutura pedagógica da coleção inicia cada capítulo com a discussão teórica, pautada na discussão de situações
---	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUNTA DE AVALIAÇÃO DE CURRÍCULO E AVALIAÇÃO
CNPJ: 08.000.250/0001-20
FOLHA Nº 73



R & N
Distribuição, Representação e Emprego

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
CNPJ: 03.083.280/0001-20
FOLHA Nº 712

		reais. Além disso, o livro do professor, possui comentários sobre a resolução das questões e como propor situações desencadeadoras de aprendizagem que são situações que desenvolvem aspectos culturais e sociais do cotidiano dos alunos.
2	Apresenta uma abordagem atualizada e atrativa, de acordo com as competências/habilidades da BNCC	A coleção Eleva SAEB tem como prioridade realizar uma aproximação entre as correntes teóricas da Educação Matemática. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), toma como referências pesquisas de diferentes correntes teóricas. Alinhado a isso, a coleção também buscou se aproximar dos referências teóricos utilizados pelo documento em questão, tais como as teorias construtivistas e pós-construtivista, teoria histórico cultural, didática desenvolvimentista, além das diferentes correntes sugeridas pelos documentos originados da BNCC, tais como as propostas metodológicas resolução de problemas, uso de tecnologias digitais, utilização de jogos e brincadeiras. Essas orientações de abordagem são apresentadas nos comentários do livro do professor, local destinado para acrescentar diferentes estratégias de ensino dos conteúdos de forma atrativa para os estudantes. O alinhamento entre habilidades e competências, assim como ocorre na BNCC, também pauta-se nas orientações dos pesquisadores em Educação Matemática. Ao propor o alinhamento entre habilidades - conteúdo - estratégias de ensino, a coleção preocupa-se com a dimensão didática, pois oferece subsídios para os professores desenvolverem seus planejamentos de aula, sendo possível observar que cada capítulo do livro do professor é possível observar as habilidades a serem trabalhadas, mas também preocupa-se com a dimensão da aprendizagem, oferecendo aos estudantes estratégias de resolução, ampliação conceitual a partir de situações diretamente ligadas a habilidades específicas.
3	Apresenta atividades de raciocínio e resolução de situações problema	Uma das preocupações da Coleção Eleva SAEB é desenvolver nos estudantes repertório para resolver situações. Para que isso aconteça, a coleção oferece, desde a introdução do conteúdo, situações



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CE/RA
CNPJ: 03.088.280/0001-20
FOLHA Nº 35

		<p>resolvidas para que os estudantes possam, a partir delas, conhecer um caminho para resolver situações semelhantes, mas também discutir outras possibilidades de resolução. Além disso, nas seções dos livros do 6º, 7º e 8º anos, denominada "tarefas de aprendizagem" e 9º ano, na seção denominada "treinando questões" tem como principal função pedagógica fazer com que o estudante possa colocar em prática aquilo que foi discutido na parte teórica de cada capítulo, ou seja, o estudante discute o conteúdo, observa uma estratégia apresentada no capítulo, busca uma nova possibilidade, nas seções citadas. Ademais, o livro do professor oferece situações que devem ser levadas para a sala de aula. Essas atividades também têm como função provocar os estudantes a pensar estratégias, refletir os conceitos, procedimentos e habilidades, desenvolvendo as competências necessárias para futuras situações.</p>
4	Apresenta atividades de aplicação de simulados e avaliação de aprendizagem	<p>Cada livro da coleção Eleva SAEB 6º, 7º, 8º e 9º anos possui a seção denominada de "examinando meu aprendizado". Essa seção tem como objetivo pedagógico trabalhar com protocolos de avaliações externas aplicadas em território nacional. São questões que foram validadas, aplicadas e têm como base original a matriz do SAEB. Essa matriz é utilizada para a construção de variadas avaliações externas ou é referência para construção de matrizes de avaliação. Nos livros de 6º, 7º, 8º anos há um quantitativo de 10 questões por capítulo, como cada livro possui 10 capítulos, o total, por livro, é de 100 questões. No 9º ano, existem 5 questões por capítulo, como existem 25 capítulos, totaliza-se 125 questões. Existe um quantitativo de questões elevado para aprimorar e ampliar o repertório para a interpretação de situações de avaliações externas.</p>
5	Sistematização de conhecimentos, através de exercícios diversificados	<p>A sistematização de conhecimento é por meio da abordagem e resolução de problemas, utilizando elementos da didática da matemática, por meio de situações (Por exemplo, as seções treinando questões, tarefas de aprendizado e examinado meu</p>



R & N
Distribuição, Representação e
Emprego

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
CNPJ: 03.038.220/0001-20
FOLHA Nº 76

		<p>aprendizado); invariantes operatórios (estratégias adequadas para resolução dos conceitos) e representações (exploração de variadas representações – gráficos, textos, linguagem algébrica etc). Assim, cada capítulo da coleção, encaminha os estudantes a ampliação, compreensão e generalização das estratégias, ampliando e organizando seus campos de conhecimento dos conteúdos.</p>
III – MANUAL DO PROFESSOR		
1	<p>As orientações metodológicas proporcionam ao professor a ampliação das práticas pedagógicas</p>	<p>A coleção ELEVA SAEB, pode contribuir para ampliação de práticas pedagógicas, pois pauta-se em pesquisas na área de Educação Matemática. A própria organização da coleção pauta-se nas pesquisas da didática da matemática (Teoria dos Registros de Representação Semiótica; Teoria dos Campos Conceituais; Teoria dos Van Hiele; Matemática Crítica; Resolução de Problemas; Jogos e Brincadeiras, Tecnologias Digitais dentre outras). A articulação entre teoria e prática, a práxis pedagógica, materializa-se via sugestões oferecidas aos professores. Por exemplo, no livro do 9 ano, capítulo 6, página 48, é explorado, no conteúdo de frações, a conversão entre diferentes registros da fração (contribuição da teoria dos registros de representação semiótica). Além disso, é possível encontrar na coleção do professor, nos comentários, proposições de atividades, pautadas nas habilidades da BNCC e SAEB, viáveis para os diferentes níveis das turmas. Assim, considera-se que a coleção ELEVA SAEB ampliação os repertórios práticos, pois oferece aos professores atividades práticas para suas aulas, mais repertório teórico, pois as atividades dos livros tomam como referência pesquisas da área da Educação Matemática.</p>
2	<p>Atividades com gabaritos comentados</p>	<p>As questões das seções TAREFA DE APRENDIZAGEM, TREINANDO QUESTÕES e AVALIANDO OS CONHECIMENTOS são gabaritadas com comentários para o professor. Importante salientar que boa parte desses itens está comentado também nas</p>



R & N
Distribuição, Representação e
Empreendimentos

3	As atividades propostas de cada módulo apresentam os códigos das habilidades conforme a BNCC	videoaulas. As atividades propostas em cada capítulo da coleção Eleva SAEB foram organizadas tomando como referência a BNCC e matriz do SAEB. No livro do professor é possível observar, na página inicial de cada capítulo, as habilidades que serão trabalhadas. Além disso, é feito o alinhamento entre a BNCC e matriz do SAEB ao longo do material, sendo possível encontrar os códigos dos dois documentos.
---	--	--

C) DO CUMPRIMENTO DOS PRINCÍPIOS LEGAIS PELA ORA RECORRENTE

No âmbito jurídico inerente as contratações da Administração Pública, é sabido que os princípios são a base das normas e das leis, haja vista que são a origem e a essência que sustentam todos os procedimentos da Chamada Pública. Assim, estes devem ser rigorosamente obedecidos, vez que são o cerne que rege a licitação e a Chamada Pública.

Com advento da Lei nº 14.133/2021, os princípios foram ampliados objetivando recepcionar o planejamento, governança, *accountability*, dentre outros, conforme pode ser observado no art. 5º da Lei nº 14.133/2021, a saber:

Art. 5º Na aplicação desta Lei, serão observados os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, do interesse público, da probidade administrativa, da igualdade, do planejamento, da transparência, da eficácia, da segregação de funções, da motivação, da vinculação ao edital, do julgamento objetivo, da segurança jurídica, da razoabilidade, da competitividade, da proporcionalidade, da celeridade, da economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável, assim como as disposições do Decreto-Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro).

Sobre o assunto, a Consultoria Zênite¹ afirma:

COSTUMA-SE DIZER QUE OS PRINCÍPIOS SÃO OS FUNDAMENTOS GERAIS, OU OS CÂNONES ESTRUTURANTES, DE UMA DETERMINADA DISCIPLINA JURÍDICA. SEM ELES, NÃO É POSSÍVEL COMPREENDER A LÓGICA OPERACIONAL POR TRÁS DE GRANDES E PEQUENOS REGULAMENTOS, SENDO PLAUSÍVEL AFIRMAR QUE A SUA AUSÊNCIA OU IGNORÂNCIA PODE ACABAR CONDUZINDO A APLICAÇÃO DAS NORMAS JURÍDICAS AO MERO ARBÍTRIO. No

¹ Retirado de https://www.zeniteeventos.com.br/uploads/produtos/2aEdicao_NovaLeid eLicitacoeseContratosAdministrativos_JoelMenezesNiebuhr.pdf.



R & N
Distribuição, Representação e
Empreendimento

De outro giro, é sabido que **OS PRINCÍPIOS DA IMPESSOALIDADE E DO JULGAMENTO OBJETIVO DEVEM EMBASAR A REALIZAÇÃO DE UM PROCESSO LICITATÓRIO/CHAMADA PÚBLICA FRENTE A TODOS OS PARTICIPANTES, SEM QUALQUER FAVORECIMENTO POR PARTE DA ADMINISTRAÇÃO.**

O que se vislumbra, no caso em tela, a recorrente não objetiva tratamento distinto dos demais concorrentes do certamente, não buscando qualquer vantagem e, portanto, não desrespeitando o princípio da isonomia, sendo que desde o início pautou seus atos na boa-fé.

Assim, baseado nestes princípios é que a empresa **R & N DISTRIBUICAO, REPRESENTACAO E EMPRENDIMENTO** vem solicitar a reavaliação da pontuação atribuída a coleção Eleva SAEB -- 6º ao 9º ano -- Língua Portuguesa e Matemática, pelos motivos trazidos a baila em linhas preteritas.

Portanto, requer a reavaliação da pontuação atribuída à coleção Eleva SAEB -- 6º ao 9º ano -- Língua Portuguesa e Matemática.

V - DOS PEDIDOS

Pelo exposto, tendo em vista que a ora recorrente atendeu a todos os requisitos exigidos, na presente Chamada Pública, bem como ante os fatos narrados, razões de direito aduzidas e a apresentação de proposta mais vantajosa, **REQUER** que seja conhecida o presente **RECURSO** e reavaliada a pontuação atribuída a coleção Eleva SAEB -- 6º ao 9º ano -- Língua Portuguesa e Matemática.

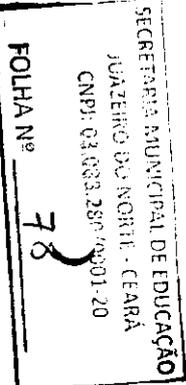
Em caso de prosperar outro entendimento por parte de V.S.^ª, **REQUER**, ainda, que seja o presente encaminhado à apreciação de autoridade superior do órgão licitante, para que, em última análise, decida sobre seu mérito, em conformidade com a lei, da jurisprudência, da doutrina e dos princípios.

Por derradeiro, seja devidamente motivada a decisão tomada, caso se entenda pelo improvimento do Recurso, devendo o julgador apontar os fundamentos de direito e de fato, conforme determinado pelo Princípio da Motivação dos Atos e Decisões Administrativas.

Nestes termos, pede deferimento.

Fortaleza-CE, 25 de setembro de 2024.

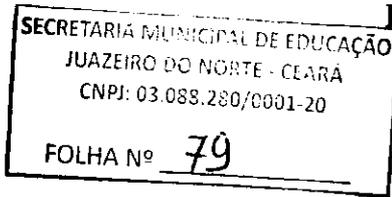
RAIMUNDO NEWTON ALMEIDA SILVA
RAIMUNDO NEWTON ALMEIDA SILVA
CNPJ Nº 40.457.183/0001-78





COMISSÃO DO CHAMAMENTO PÚBLICO 001/2024

RESPOSTA AO RECURSO ADMINISTRATIVO



Juazeiro do Norte, 16 de outubro de 2024

Ilmo. Senhor
RAIMUNDO NEWTON ALMEIDA SILVA
R&N DISTRIBUIDORA
CNPJ: 40.457.183/0001-93

Assunto: Revisão da Pontuação na Coleção Eleva SAEB.

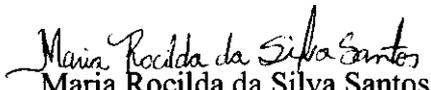
Prezado(s) Senhor(es),

Após análise do recurso administrativo interposto por esta empresa, que pleiteia a revisão da pontuação atribuída na Coleção Eleva SAEB, informamos que o pedido foi objeto de minuciosa apreciação por parte desta Comissão.

Considerando a justificativa apresentada em anexo, bem como a documentação comprobatória que demonstra a pertinência do pleito, esta Comissão decidiu **DEFERIR** o recurso, elevando a pontuação de 309 pontos para 314 pontos, conforme fundamentação em anexo.

Atenciosamente,


Arlete Silva Xavier
Matrícula nº 093
Presidente da Comissão


Maria Rocilda da Silva Santos
Matrícula nº 0000997
Membro da Comissão

1) RESPOSTA AO RECURSO ADMINISTRATIVO SOLICITADO PELA EMPRESA R & N DISTRIBUIDORA, inscrita no CPNJ nº 40.457.183/0001-93.
 RECURSO: REVISÃO NA PONTUAÇÃO NOS CRITÉRIOS AVALIADOS DA COLEÇÃO ELEVA SAEB. EDITORA VEM PASSAR.

1.1-COLEÇÃO ELEVA SAEB 6º AO 9º - LINGUA PORTUGUESA

ITEM	CRITÉRIO	CONTESTAÇÃO	JUSTIFICATIVA/PARECER CHAMAMENTO PÚBLICO	DA COMISSÃO DO
1	Diagramação adequada sobre fundo não impressa sobre fundo branco ou colorido	<p>Crítério um pouco confuso. Não em fundo branco ou colorido? E qual seria o suporte, portanto? Não foram percebidas situações em que a diagramação não esteja adequada de modo a confundir a compreensão ou a interpretação de textos ou itens a serem trabalhados no livro do aluno, existindo situações pontuais de comentários voltados para os docentes, mas, obviamente, no manual do professor e que mesmo assim, não têm o poder de confundir ou induzir o professor ao erro.</p>	<p>Neste item 01 a coleção alcançou a pontuação máxima de 15 pontos. Atingindo o critério totalmente satisfatório.</p>	
2	Letra legível em tamanho e formato adequados.	<p>Toda a coleção é produzida e diagramada na ferramenta IN DESIGN. Software utilizado para criar e organizar informações e elementos que compõem revistas, livros e jornais <i>no mundo inteiro</i>. No caso, o layout e a editoração da coleção é eletrônica, o que torna extremamente raro (ou menos alguma falha, como letra ilegível ou mesmo fonte inadequada.</p>	<p>Neste item 02 a coleção alcançou a pontuação máxima de 15 pontos. Atingindo o critério totalmente satisfatório.</p>	
3	As ilustrações apresentadas em boa qualidade.	<p>A qualidade das imagens e ilustrações é garantida através dos vetores que são utilizados e pela qualidade das máquinas de impressão de alta tecnologia OFF SET dos parques gráficos utilizados pela editora. Reiteramos que, ainda assim, é feita uma análise criteriosa antes da impressão em larga escala, não tendo ainda sido relatado, em 7 anos de mercado, algum problema referente a esse tópico, que pudesse causar alguma perda para alunos ou professores.</p>	<p>Neste item 03 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação de 13 pontos, atendendo o índice satisfatório. Identificamos que o contraste e o brilho em algumas ilustrações prejudicam a nitidez das imagens, comprometendo a compreensão. Ex: LP 6º ano, PÁG. 119; LP 9º, pág. 160.</p>	
4	Material resistente e de manuseio adequado pelos estudantes	<p>Todos os volumes da Coleção Eleva SAEB são impressos em gráficos renomadas no mercado editorial, localizadas na cidade de Fortaleza e São Paulo, todas seguindo um rigoroso padrão de qualidade exigido pela editora, o que é analisado criteriosamente em 100% dos casos antes da impressão em larga escala. Seguem abaixo as especificações de todos os volumes da coleção:</p> <p>Capa Aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g. O miolo dos livros é impresso em 4 cores, em papel <i>offset</i> ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, Número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado (Miolo Fechado). O papel de capa dos livros é impresso em 4 cores em papel cartão branco. A produção dos livros tem como base a norma técnica para produção de livros didático NT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resis-</p>	<p>Neste item 04 a coleção a priori alcançou 13 pontos. Reavaliando os argumentos apresentados, a mesma obteve a pontuação máxima de 15 pontos, atingindo o critério totalmente satisfatório.</p>	

1	<p>Conteúdo apresentado de maneira adequada e contextualizada</p> <p>A coleção Eleva SAEB foi planejada e concebida com raízes fincadas na Base Nacional Comum Curricular. Uma das premissas da BNCC é a contextualização dos temas, afastando o conteúdo que dominava a educação brasileira. Vale salientar que a principal autora da Coleção Eleva SAEB - Dra. Eliane CarValho — não somente tem doutorado em avaliação, bem como prestou serviços para o MEC e INEPE por anos, como também participou da "criação" da BNCC.</p> <p>A Coleção Eleva SAEB traz em seus textos, diferentes</p>	<p>Neste item 01 a coleção alcançou a pontuação 11 e permanece com a mesma pontuação. Destacamos os argumentos: Foram identificados questões na sua maioria no formato tradicional; não apresenta questões contextualizadas contemplando o letramento; Não apresenta as competências/habilidades da BNCC explicitamente, apenas a matriz de referência do SAEB (recorre curricular)</p>
2	<p>Apresenta uma abordagem atualizada e atrativa, de acordo com as competências/habilidades da BNCC.</p> <p>gêneros textuais, que são explorados em diferentes habilidades da BNCC. Ao aluno é dada a oportunidade de revisar todos esses gêneros de, na maioria das vezes, com situações do cotidiano, como receitas de bolos, boletos bancários, panfletos comerciais, bulas de remédios, jornais, cartas, tirinhas, HQs, bem como contos e poemas de autores renomados, cordelistas nordestinos, cantigas de roda, sempre obedecendo o ano de estudo do aluno.</p>	<p>Neste item 02 a coleção alcançou a pontuação 11 e permanece com a mesma pontuação. Destacamos os argumentos: não apresenta questões atualizadas em sua essência; não apresenta as competências e habilidades da BNCC, apenas recorre das habilidades, referenciando a matriz do SAEB.</p>
3	<p>Apresenta atividades de desenvolvimento da competência leitora e de produção textual</p> <p>A coleção oferece cerca de 150 questões por série e componente curricular, entre itens muito similares aos exames e também questões subjetivas, que estimulam a produção escrita em diferentes gêneros textuais. A adoção da coleção Eleva SAEB dá direito a 3 simulados — diagnóstico, formativo e somativo — por série e componente curricular. Vale salientar o grande diferencial: simulados diagnósticos corrigidos usando a Teoria de Resposta ao Item (TRI) mesma tecnologia utilizada na correção das avaliações externas nacional e, no caso do estado do Ceará, o SPAECE. Os simulados são entregues diretamente para a secretaria de educação, na data acordada, para evitar que o aluno tenha acesso a eles antes do tempo, descaracterizando a avaliação. Após a realização do simulado diagnóstico, a editora libera relatórios individuais por aluno, série e turma. Nos relatórios, todos os alunos das séries avaliadas, são contemplados e a secretaria de educação recebe os relatórios digitais com gráficos e comparativos na sua própria plataforma ou da editora.</p>	<p>Neste item 03 a coleção alcançou e permanece com a pontuação 9, atendendo de maneira satisfatória por apresentar apenas questões subjetivas e não de produção textual.</p>
4	<p>Apresenta atividades de aplicação de simulados e avaliação de aprendizagem</p> <p>(VIDE ITEM 2 ACIMA)</p> <p>A Coleção Eleva SAEB traz em seus textos, diferentes</p>	<p>Neste item 04 a coleção alcançou 13 pontos e permanece com a mesma pontuação. Consultando material impresso não evidenciamos tais argumentos em relação aos simulados conforme descrito no recurso. Não tivemos acesso da plataforma sinalizada pela editora.</p>
5	<p>Apresenta proposta de atividades que contemplam os diferentes gêneros textuais, de acordo com as competências/habilidades de cada ano/série.</p> <p>gêneros textuais, que são explorados em diferentes habilidades da BNCC. Ao aluno é dada a oportunidade de revisar todos esses gêneros, na maioria das vezes, com situações do cotidiano, como receitas de bolos, boletos bancários, panfletos comerciais, bulas de remédios, jornais, cartas, tirinhas, HQs, bem como contos e poemas de autores renomados, cordelistas nordestinos, cantigas de roda, sempre obedecendo o ano de estudo do aluno.</p>	<p>Neste item 05 a coleção alcançou 13 pontos e permanece com a mesma pontuação. Justifica-se que a coleção contempla os gêneros textuais, porém não apresenta possibilidades que garantam ao aluno a identificação dos gêneros e seus aspectos estruturais.</p>
6	<p>Os textos e as ilustrações são livres de preconceito ou estereótipos que levem a discriminações de qualquer tipo</p> <p>A coleção Eleva SAEB está em sua terceira edição e jamais, em tempo algum, foi contestada quanto a qualquer tipo de preconceito ou discriminação, o que iria de encontro à filosofia da EDITORA VEM PASSAR, que é uma editora gerenciada por professores. Pelo contrário, existe a preocupação de serem utilizados, sempre que possível, textos e tirinhas de autores renomados, com direitos autorais pagos, para que nossos alunos tenham acesso ao que houver de melhor em nossa literatura.</p>	<p>Neste item 06 a coleção alcançou a pontuação máxima de 15 pontos. Atingindo o critério totalmente satisfatório.</p>
7	<p>Sistematização de conhecimentos, através de exercícios diversificados</p> <p>Como fora dito anteriormente, as habilidades abordadas na coleção são apresentadas e avaliadas nas mais diferentes formas de exercícios, questões objetivas e subjetivas de diferentes formatos (jogos, situações do cotidiano, letras de músicas, poemas etc.</p>	<p>Neste item 07 a coleção alcançou 13 pontos e permanece com a mesma pontuação. Justifica-se que os exercícios são diversificados porém não foram evidenciadas questões de produção textual.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
 CNPJ: 03.083.260/0001-20
 FOLHA Nº 82

1	As orientações metodológicas proporcionam ao professor a ampliação das práticas pedagógicas	Em cada capítulo e cada seção desses capítulos, é apresentado para a professor o objetivo específico e uma sugestão de como conduzir a apresentação dessa habilidade. Vale salientar que a instrumentalização do professor também passa pelas formações oferecidas pela editora.	Neste item 01 a coleção a priori alcançou 06 pontos. Reavaliando os argumentos apresentados, a mesma obtve a pontuação 08 pontos, por apresentar minimamente uma orientação metodológica a prática docente.
2	Atividades com gabaritos comentados	As questões das seq ^{ções} "PIQUE ATENÇÃO E APLICANDO OS CONHECIMENTOS" são gabaritadas com comentários para o professor. Apenas as questões da última seção (AVALIANDO OS CONHECIMENTOS) vem apenas com os gabaritos, uma vez que boa parte desses itens está comentado nas videoaulas.	Neste item 02 a coleção não pontuou, pois não apresenta gabaritos comentados, apenas questões gabaritadas.
3	As atividades propostas de cada módulo apresentam os códigos das habilidades conforme a BNCC	Cada capítulo da coleção Eleva SAEB trabalha uma habilidade específica (muito raramente uma segunda, se forem afins, não sendo necessário, portanto, que essa habilidade seja identificada A CADA ATIVIDADE.	Neste item 03 a coleção alcançou a pontuação 13 e permanece com a mesma pontuação. Destacamos os argumentos: Foi identificado no início de cada módulo somente um descritor do SAEB e não habilidades correspondentes à BNCC.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 JUAZEIRO DO NORTE - CEARA
 CNPJ: 03.088.280/0001-20
 FOLHA Nº 83

2) COLEÇÃO ELEVA SAEB COLEÇÃO ELEVA SAEB 6º AO 9º -MATEMÁTICA

ITEM	CRITÉRIO	CONTESTAÇÃO	
1	Diagramação adequada, não impressa sobre fundo branco ou colorido	Critério um pouco confuso. O que é adequado? Não em fundo branco ou colorido? E qual seria o suporte, portanto? Não foram percebidas situações em que a diagramação não esteja adequada de modo a confundir ou atrapalhar a compreensão ou a interpretação de textos ou itens a serem trabalhados no livro do aluno, existindo situações pontuais de comentários voltados para os docentes, mas, obviamente, no manual do professor e que mesmo assim, não tem o poder de confundir ou induzir o professor ao erro.	Neste item 01 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação de 13 pontos, justificando que: as ilustrações (geometria) poderia vir ampliadas e coloridas, principalmente no 6º ano. As figuras geométricas aparecem em preto e branco, gráficos pequenos e em preto e branco, dificuldade a leitura/compreensão da imagens pelos estudantes.
2	Letra legível em tamanho e formato adequados	Toda a coleção é produzida e diagramada na ferramenta IN DESIGN. Software utilizado para criar e organizar informações e elementos que compõem revistas, livros e jornais no mundo inteiro. No caso, o layout e a editoração da coleção é eletrônica, o que torna extremamente raro (ou menos) alguma falha, como letra ilegível ou mesmo fonte inadequada.	Neste item 2 a coleção alcançou a pontuação máxima de 15 pontos. Atingindo o critério totalmente satisfatório.
3	As ilustrações apresentam boa qualidade	A qualidade das imagens e ilustrações é garantida através dos vetores que são utilizados e pela qualidade das máquinas de impressão de alta tecnologia OFF SET dos parques gráficos utilizados pela editora. Retiramos que, ainda assim, é feita uma análise criteriosa antes da impressão em larga escala, não tendo ainda sido relatado, em 7 anos de mercado, algum problema referente a esse tópico, que pudesse causar alguma perda para alunos ou professores	Neste item 03 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação de 13, devido a qualidade das imagens e ilustrações não apresentam nitidez.
4	Material resistente e de manuseio adequado pelos estudantes	Todos os volumes da Coleção Eleva SAEB são impressos em gráficas renomadas no mercado editorial, localizadas na cidade de Fortaleza e São Paulo, todas seguindo um rigoroso padrão de qualidade exigido pela editora, o que é analisado criteriosamente em 10096 dos casos antes da impressão em larga escala. Seguem abaixo as especificações de todos os volumes da coleção: Capa Aberta: 42,5x29,7cm, 4x0 cores, Tinta em Cartão Triplex 250g. O miolo dos livros é impresso em 4 cores, em papel o/ set ou couchê, em brochura colada Prova Sherpa, Bopp Brilho, Número de lados: 1(Capa Aberta), Dobrado (Miolo Fechado). O papel de capa dos livros é impresso em 4 cores em papel cartão branco. A produção dos livros tem como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.86 para a garantia de qualidade e resistência.	Neste item 04 a coleção alcançou a pontuação máxima de 15 pontos. Atingindo o critério totalmente satisfatório.

	<p>O conteúdo apresentado pela coleção Elega SAEB de Matemática realiza o tratamento dos conteúdos matemáticos, explorando procedimentos e conceitos matemáticos em situações substanciais. Os livros do 6º, 7º e 8º anos possuem, cada um, 10 capítulos, e o de 9º ano com 25 capítulos, foram construídos a partir das habilidades e competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e matriz do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). A BNCC oferece à coleção organização e padronização dos conteúdos que devem ser explorados em cada ano escolar. A matriz do SAEB organiza as habilidades, com os devidos ajustes, que devem ser referências tanto para diagnosticar os estudantes, como para realizar a organização e distribuição dos conteúdos ao longo do ano letivo. Em cada capítulo, a coleção tem como proposta trabalhar a habilidade alinhada ao conteúdo daquele ano; promover a reflexão a partir de situações, nas seções "Tarefa de aprendizagem" e "Treinando questões", realizando, por parte dos estudantes, a aplicação e desenvolvimento de novas estratégias aprendidas e, por fim, na seção "examinando meu aprendizado", os estudantes têm a oportunidade de, a partir de questões de avaliações externas, discutirem as aproximações entre aquilo que foi aprendido nas seções anteriores e aplicar em simulações de questões de avaliações externas. A estrutura pedagógica da coleção inicia cada capítulo com a discussão teórica, pautada na discussão de situações reais. Além disso, o livro do professor, possui comentários sobre a resolução das questões e como propor situações desafiadoras de aprendizagem que são situações que desenvolvem aspectos culturais e sociais do cotidiano dos alunos.</p>	<p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ CNPJ: 03.083.263/0001-20</p> <p>FOLHA Nº: 824</p> <p>Neste item 01 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação de 11. Destaca-se que as questões propostas nos exercícios, não atendem ao TRI. No material do 6º ao 9º há poucas questões que envolvam a resolução de situações-problemas.</p>
<p>1</p> <p>Conteúdo apresentado de maneira adequada e contextualizada.</p>	<p>A coleção Elega SAEB tem como prioridade realizar uma aproximação entre as correntes teóricas da Educação Matemática. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), toma como referências pesquisas de diferentes correntes teóricas. Alinhado a isso, a coleção também buscou se aproximar dos referências teóricas utilizados pelo documento em questão, tais como as teorias construtivistas e pós-construtivista, teoria histórico-cultural, didática desenvolvimentista, além das diferentes correntes sugeridas pelos documentos originados da BNCC, tais como as propostas metodológicas resolução de problemas, uso de tecnologias digitais, utilização de jogos e brincadeiras. Essas orientações de abordagem são apresentadas nos comentários do livro do professor, local destinado para acrescentar diferentes estratégias de ensino dos conteúdos de forma atrativa para os estudantes. O alinhamento entre habilidades e competências, assim como ocorre na BNCC, também pauta-se nas orientações dos pesquisadores em Educação Matemática. Ao propor o alinhamento entre habilidades - conteúdo — estratégias de ensino, a coleção preocupa-se com a dimensão didática, pois oferece subsídios para os professores desenvolverem seus planejamentos de aula, sendo possível observar que cada capítulo do livro do professor é possível observar as habilidades a serem trabalhadas, mas também preocupa-se com a dimensão da aprendizagem, oferecendo aos estudantes estratégias de resolução, ampliação conceitual a partir de situações diretamente ligadas a habilidades específicas.</p>	<p>Neste item 02 a coleção alcançou a pontuação 11 e permanece com a mesma pontuação. Destacamos os argumentos: não apresenta questões atualizadas em sua essência; não apresenta as competências e habilidades da BNCC, apenas recorre das habilidades, referenciando a matriz do SAEB.</p>
<p>2</p> <p>Apresenta uma abordagem atualizada e atrativa, de acordo com as competências/habilidades da BNCC</p>	<p>Uma das preocupações da Coleção Elega SAEB é desenvolver nos estudantes repertório para resolver situações. Para que isso aconteça, a coleção oferece, desde a introdução do conteúdo, situações aprendizadas): Invariantes operatórios (estratégias adequadas para resolução dos conceitos) e representações (exploração de variadas representações — gráficos, textos, linguagem algebrica etc). Assim, cada capítulo da coleção, encaminha os estudantes a ampliação, compreensão e generalização das estratégias, ampliando e organizando seus campos de conhecimento dos conteúdos.</p>	<p>Neste item 03 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação de 13. Destaca-se que apresenta uma quantidade mínima de resolução de situação-problema em detrimento a uma maioria de questões no formato tradicional, ex: calcule, efetue, resolva etc.</p>
<p>3</p> <p>Apresenta atividades de raciocínio e resolução de situações problema</p>	<p>Cada livro da coleção Elega SAEB 6º, 7º, 8º e 9º anos possui a seção denominada de "examinando meu aprendizado". Essa seção tem como objetivo pedagógico trabalhar com protocolos de avaliações externas aplicadas em território nacional. São questões que foram validadas, aplicadas e têm como base original a matriz do SAEB. Essa matriz é utilizada para a construção de variadas avaliações externas. A referência para construção de matrizes de avaliação. Nos livros de 6º, 7º, 8º e 9º anos há um quantitativo de 10 questões por capítulo, como cada livro possui 10 capítulos, o total, por livro, é de</p>	<p>Neste item 04 a coleção alcançou 11 pontos e permanece com a mesma pontuação. Consultando material impresso não evidenciamos tais argumentos em relação aos simulados conforme descrito no recurso. Não tivemos acesso da plataforma sinalizada pela editora.</p>
<p>4-</p> <p>Apresenta atividades de aplicação de simulados e avaliação de aprendizagem</p>		

5-	Sistematização de conhecimentos, através de exercícios diversificados	100 questões. No 9º ano, existem 5 questões por capítulo, como existem 25 capítulos, totaliza-se 125 questões. Existe um quantitativo de questões elevado para aprimorar e ampliar o repertório para a interpretação de situações de avaliações externas.	Neste item 05 a coleção alcançou 11 pontos e permanece com a mesma pontuação. Consultando material impresso não evidenciamos tais argumentos em relação aos simulados conforme descrito no recurso. Não tivemos acesso da plataforma sinalizada pela editora. Ausência de simulados, gamificação, metodologias ativas etc.
1	As orientações metodológicas proporcionam ao professor a ampliação das práticas pedagógicas	A coleção ELEVA SAEB, pode contribuir para ampliação de práticas pedagógicas, pois pauta-se em pesquisas na área de Educação Matemática. A própria organização da coleção pauta-se nas pesquisas da didática da matemática (Teoria dos Registros de Representação Semiótica; Teoria dos Campos Conceituais; Teoria dos Van Hiele; Matemática Crítica; Resolução de Problemas; Jogos e Brincadeiras, Tecnologias Digitais dentre outras). A articulação entre teoria e prática, a prática pedagógica, materializa-se via sugestões oferecidas aos professores. Por exemplo, no livro do 9º ano, capítulo 6, página 48, é explorado, no conteúdo de frações, a conversão entre diferentes registros da fração (contribuição da teoria dos registros de representação semiótica). Além disso, é possível encontrar na coleção do professor, nos comentários, proposições de atividades, pautadas nas habilidades da BNCC e SAEB, viáveis para os diferentes níveis das turmas. Assim, considera-se que a coleção ELEVA SAEB ampliação os repertórios práticos, pois oferece aos professores atividades práticas para suas aulas, mais repertório teórico, pois as atividades dos livros tomam como referência pesquisas da área da Educação Matemática.	Neste item 1 a coleção alcançou e permaneceu com a pontuação 6. O material do professor não apresenta sugestões metodológicas que proporcionem a ampliação das práticas em sala de aula. Ex: O VAMOS PRATICAR, não promove atividades práticas.
2	Atividades com gabarito comentados	As questões das seções TAREFA DE APRENDIZAGEM, TREINANDO QUESTÕES e AVALIANDO OS CONHECIMENTOS são gabaritadas com comentários para o professor. Importante salientar que boa parte desses itens está comentado também nas videoaulas.	Neste item 02 obteve e permaneceu com a pontuação 2. Justifica-se que a coleção apresenta o gabarito sem o percurso da resolução das questões e não explora os distratores e apresenta gabarito sem comentário.
3	As atividades propostas de cada módulo apresentam os códigos das habilidades conforme a BNCC	As atividades propostas em cada capítulo da coleção Eleva SAEB foram organizadas tomando como referência a BNCC e matriz do SAEB. No livro do professor é possível observar, na página inicial de cada capítulo, as habilidades que serão trabalhadas. Além disso, é feito o alinhamento entre a BNCC e matriz do SAEB ao longo do material, sendo possível encontrar os códigos dos dois documentos, resolvidas para que os estudantes possam, a partir delas, conhecer um caminho para resolver situações semelhantes, mas também discutir outras possibilidades de resolução. Além disso, nas seções dos livros do 6º, 7º e 8º anos, denominada "tarefas de aprendizagem" e 9º ano, na seção denominada "treinando questões" tem como principal função pedagógica fazer com que o estudante possa colocar em prática aquilo que foi discutido na parte teórica de cada capítulo, ou seja, o estudante discute o conteúdo, observa uma estratégia apresentada no capítulo, busca uma nova possibilidade, nas seções citadas. Ademais, o livro do professor oferece situações que devem ser levadas para a sala de aula. Essas atividades também têm como função provocar os estudantes a pensar estratégias, refletir os conceitos, procedimentos e habilidades, desenvolvendo as competências necessárias para futuras situações.	Neste item 03 a coleção alcançou a pontuação 11 e permaneceu com a mesma pontuação. Destacamos os argumentos: Foi identificado no início de cada módulo somente descritores do SAEB e não habilidades correspondentes à BNCC.

CONCLUSÃO DA ANÁLISE PELA COMISSÃO DO CHAMAMENTO:

PRIMEIRA ANÁLISE DO MATERIAL: A COLEÇÃO ELEVA SAEB OBTVEU 309 PONTOS

SEGUNDA ANÁLISE COM RECURSO: A COLEÇÃO ELEVA SAEB OBTVEU 314 PONTOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 JUAZEIRO DO NORTE - CEARÁ
 CNPJ: 03.058.280/0001-29
 FOLHA Nº 35

ECO COMERCIO E SERVIÇOS LTDA

CNPJ: 43.277.164/0001-73

Ofício n.º 030/2024

Fortaleza/CE, 24 de setembro de 2024.

A(o) Ilmo(a)

Presidente da Comissão de Avaliação da SEDUC

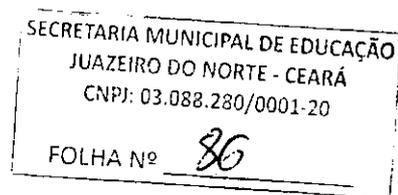
Secretária de Educação do Município de Juazeiro do Norte

Prezado(a) Presidente,

Ao cumprimentá-lo(a) cordialmente, venho, respeitosamente, solicitar de Vossa Senhoria a retificação no edital dos resultados publicados no Diário Oficial do Município de Juazeiro do Norte – CE referente à chamada pública n.º 001/2024-SEDUC.

Informamos que no item **"EDUCAÇÃO E CUIDADOS EMOCIONAIS (1º ao 9º - Tempo Integral)"** onde está registrado Editora B3, deve-se registrar e ler-se Editora Atos, editora responsável pela Coleção/Kit Interagindo Entre Linhas que obteve a pontuação 169. Certos de contar com a sua valiosa atenção, ficamos no aguardo.

Agradeço antecipadamente pela atenção e compreensão em retificar essa informação.



Atenciosamente,

DAIANA TELES
CARDOSO:05118
496306

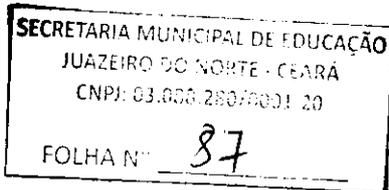
Assinado de forma digital por
DAIANA TELES
CARDOSO:05118496306
Dados: 2024.09.24 13:35:04
-03'00'

Daiana Teles Cardoso
CPF n.º 051.184.963-06
Sócia Administradora



COMISSÃO DO CHAMAMENTO PÚBLICO 001/2024

RESPOSTA AO RECURSO ADMINISTRATIVO



Juazeiro do Norte, 16 de outubro de 2024

À
ECO COMÉRCIO E SERVIÇOS
CNPJ: 43.277.164/0001-13

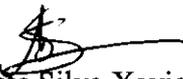
Assunto: Retificação da Data Circunstancial Publicada no Diário Oficial do Município

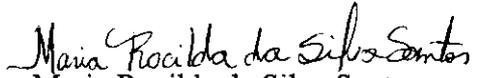
Prezado(s) Senhor(es),

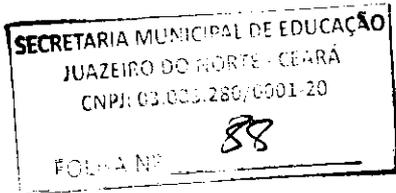
Em atenção ao recurso administrativo apresentado pela ECO COMÉRCIO E SERVIÇOS, que solicita a retificação da data circunstancial publicada no Diário Oficial do Município, onde consta o nome "Editora B3" em vez de "Editora Atos", esta Comissão analisou detidamente o pleito.

Considerando os argumentos expostos e a documentação que acompanha o recurso, a Comissão decidiu **DEFERIR** o pedido, determinando a alteração do nome mencionado na publicação, substituindo "Editora B3" por "Editora Atos".

Atenciosamente,


Arlete Silva Xavier
Matrícula nº 093
Presidente da Comissão


Maria Rocilda da Silva Santos
Matrícula nº 0000997
Membro da Comissão



Ana Aline Justino Soares

Ana Aline Justino Soares

Matrícula nº 0108259

Membro da Comissão

Samuel Moreira Mariano Chaves

Samuel Moreira Mariano Chaves

Matrícula nº 0097403

Membro da Comissão

Terezinha Sousa dos Santos

Terezinha Sousa dos Santos

Matrícula nº 0093225

Membro da Comissão



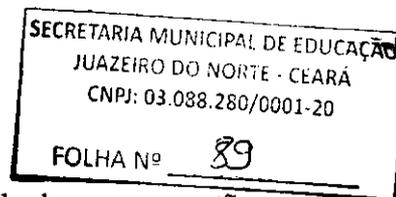
TERMO DE ANULAÇÃO DO CHAMAMENTO PÚBLICO 01/2024

CONSIDERANDO que o chamamento público 01/2024 está eivado de vício de legalidade e que não observou as considerações do parecer jurídico que foi expedido com recomendações prévias.

CONSIDERANDO que a administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vícios de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos (SUMULAS 346 e 473 STF).

CONSIDERANDO a inobservância de princípios norteadores dos procedimentos administrativos, presente nos autos; Resta demonstrado que havendo vícios de legalidade nos procedimentos administrativos, não cabe alternativa à autoridade competente que não anular o procedimento, tem-se ainda que a anulação do chamamento, quando antecedente da contratação, é perfeitamente pertinente e não enseja contraditório.

FUNDAMENTOS



O edital de chamamento público possui vício de legalidade, bem como estão ausente os itens relacionados abaixo:

1 - Conforme analisado, verifica-se no edital a ausência fixação de critérios e exigências mínimas: A definição clara de critérios e exigências no edital é fundamental para assegurar a igualdade de condições entre os interessados. A Lei nº 14.133/21 exige que o edital seja preciso e transparente, evitando cláusulas que possam limitar o acesso injustamente. Isso garante que todos os interessados possam se preparar adequadamente para atender às exigências.

2 - A ausência de fixação de prazo de vigência do edital: O prazo de vigência do edital deve ser estipulado para garantir segurança jurídica e previsibilidade tanto para a Administração quanto para os credenciados. O prazo deve ser razoável, permitindo que os interessados tenham tempo suficiente para se preparar e atender aos requisitos estabelecidos.

3 - Ausência de hipóteses de descredenciamento: É essencial que o edital e o contrato estabeleçam claramente as hipóteses de

e-mail: seduc@juazeiro.ce.gov.br

XV de Novembro, SN, São Miguel - Juazeiro do Norte, CE



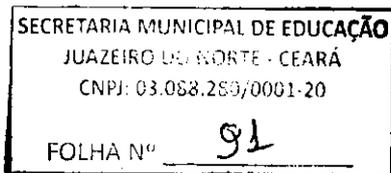
“A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência e oportunidade, respeitando os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial”

Em igual sentido é o disposto na Lei n° 14.133/2021, in verbis:

“Art. 71, III - proceder à anulação da licitação, de ofício ou mediante provocação de terceiros, sempre que presente ilegalidade insanável;”

CONCLUSÃO

O Chamamento Público 01/2024 apresenta diversas inconformidades em relação às exigências da Lei n.º 14.133/2021 e ao parecer jurídico que o orientou. Neste sentido, **DECIDO PELA ANULAÇÃO** do chamamento público 001/2024 e à realização de um novo processo de chamamento público, após a regularização das inconsistências, garantindo assim a conformidade com a legislação vigente e a proteção dos interesses da administração pública e dos cidadãos.




MÁRCIA PEREIRA DA SILVA FRANCA
Ordenadora de Despesas
Secretária Municipal de Educação
Portaria n.º 278/2024

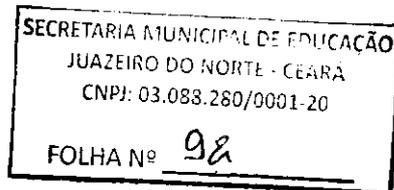


AVISO DE ANULAÇÃO DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2024 -
SEDUC

ANULAÇÃO DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2024 - SEDUC, com objeto: seleção e aquisição de livros didáticos com foco nas avaliações externas nos componentes curriculares de português, matemática (6º ao 9º anos) e material suplementar contemplando a transversalidade do currículo das escolas de tempo integral, no tocante: educação e cuidados emocionais, cultura afro-brasileira e indígena, cultura digital, para atender as demandas dos alunos do ensino fundamental - das escolas da rede pública municipal de Juazeiro do Norte/CE.

A Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte/CE, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, com fundamento no Termo de Anulação e no poder de auto tutela do Estado elencado nas Súmulas 346 e 473 do STF. Posto isso, torna-se anulado o Edital de Chamamento Público nº 01/2024, sem que isso implique direitos à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Juazeiro do Norte, Ceará, 17 de outubro de 2024



EXTRATO CONTRATUAL

A CÂMARA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE-CE, torna público o extrato do Contrato Nº 01080124, decorrente da Dispensa Eletrônica de Licitação nº 011/2024-CMJN, cujo objeto é a CONTRATAÇÃO DE EMPRESA DE ENGENHARIA PARA A EXECUÇÃO DA ADEQUAÇÃO E URBANIZAÇÃO DO ESTACIONAMENTO DA NOVA SEDE DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE.

CONTRATANTE: CÂMARA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE.

CONTRATADA: V. F. DA SILVA CONSTRUÇÕES, inscrita no CNPJ nº 42.260.702/0001-54, sediada na Rua Boa Vista, S/N, Centro, Araripe-CE, CEP: 63.172-000, neste ato representada pelo Sr. Valdenio Francisco da Silva, inscrita no CPF sob nº XXX.852.623-XX.

DO VALOR CONTRATADO:

O valor do presente Termo de Contrato é de R\$ 103.658,47 (CENTO E TRÊS MIL, SEISCENTOS E CINQUENTA E OITO REAIS E QUARENTA E SETE CENTAVOS).

DA VIGÊNCIA: O prazo de vigência deste Termo de Contrato são 03 (três) meses, de 24/07/2024 até 24/10/2024, conforme cronograma físico-financeiro, prorrogável na forma do art. 107 da Lei nº 14.133 de 2021.

ORDENADOR DE DESPESAS: ANTÔNIO VIEIRA NETO - Presidente de Câmara Municipal de Juazeiro do Norte/CE.

DATA DA ASSINATURA: 24 de julho de 2024.

Juazeiro do Norte-CE, 24 de julho de 2024.

ANTÔNIO VIEIRA NETO

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

AVISO DE ANULAÇÃO DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2024 - SEDUC

ANULAÇÃO DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2024 - SEDUC, com objeto: seleção e aquisição de livros didáticos com foco nas avaliações externas nos componentes curriculares de português, matemática (6º ao 9º anos) e material suplementar contemplando a transversalidade do currículo das escolas de tempo integral, no tocante: educação e cuidados emocionais, cultura afro-brasileira e indígena, cultura digital, para atender as demandas dos alunos do ensino fundamental - das escolas da rede pública municipal de Juazeiro do Norte/CE.

A Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte/CE, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, com fundamento no Termo de Anulação e no poder de auto tutela do Estado elencado nas Súmulas 346 e 473 do STF. Posto isso, torna-se anulado o Edital de Chamamento Público nº 01/2024, sem que isso implique direitos à indenização ou reclamação de qualquer natureza.

Juazeiro do Norte, Ceará, 17 de outubro de 2024



Exemplares disponíveis na página
<https://www.juazeironorte.ce.gov.br/diariolista.php>